

Анализируя научно-психологические материалы, отметим, что адаптация к незнакомым условиям предусматривает формирование психологических механизмов, благодаря которым обеспечивается безопасность и адекватная ориентация в новой ситуации. При успешной адаптации личность получает возможность максимальной самореализации в условиях обучения в вузе. Умение реализовать себя во многих формах деятельности определяет адаптацию к студенческой жизни.

Процесс адаптации начинается с первого дня пребывания иностранного студента в стране, и с первого дня, сложившийся ранее его образ жизни вступает в специфические отношения с образом жизни в другом обществе. Иностранцам на начальном этапе обучения особенно требуется поддержка старших, пример для подражания, посторонняя помощь пока идет приспособление к обучению и жизни в новом социуме, т.к. среди студентов широко распространены проявления апатии, депрессии. Процесс адаптации иностранных студентов в вузе на первом курсе должен быть контролируемым и управляемым. Исходя из своего опыта обучения в ХНАДУ, отмечу, что ведущая роль в процессе адаптации иностранных студентов принадлежит изучению «Русского языка как иностранного» (РКИ) и преподавателям данной дисциплины, как кураторам и наставникам на начальном этапе обучения. Преподаватели РКИ не только формируют необходимые языковые знания, умения и навыки, но и несут в себе значительный воспитательный потенциал, формируют личность будущего специалиста, воспитывают общечеловеческие качества характера личности, регулируют атмосферу во вновь сложившемся коллективе студентов, помогают создать оптимальные и комфортные условия обучения и жизни в Украине. Преподаватели РКИ стараются установить тесную связь со студентами-иностранцами, то есть стараются узнать как можно больше о самой личности студента, о его потребностях, проблемах, намерениях, желаниях, что играет огромную роль в психологическом состоянии студентов.

Подводя итог, нужно отметить, что преподаватели РКИ способствуют эффективной адаптации иностранных студентов к обучению и жизни в чужой стране, дают возможность значительно быстрее почувствовать себя полноценными членами общества, а это, в свою очередь, повышает результативность и эффективность обучения, способствует психологической и моральной уравновешенности, является основой для полноценного развития гармоничной личности.

Алимжан Сабетов
ХНАДУ, Туркменистан

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ТУРКМЕНИСТАНА В ВУЗАХ УКРАИНЫ

Сегодня в Туркменистане, как и в других странах мира, хорошо понимают, что без высшего образования качество жизни человека существенно меняется к худшему. Перспективы карьерного роста, финансового процветания без высшего

образования куда более скромные. В вузах люди также получают огромное количество специализированной информации, практические навыки в период учебных практик, вырабатывают системное мышление.

Получение высшего экономического образования сегодня очень актуально для Туркменистана, так как в стране реализуется «Программа реформирования в Туркменистане учета и аудита», в рамках которой с 1.01.14 г. страна полностью переходит на национальную систему бухгалтерского учета и аудита, соответствующую международным стандартам в данной области.

Подготовка востребованных финансово-экономическими структурами кадров осуществляется не только в Туркменистане, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья. В частности, в Украине сегодня обучается около 5,5 тысяч туркменских студентов. Украинские технические и экономические вузы пользуются среди туркменских студентов наибольшей популярностью, ведь самые востребованные профессии у нас на родине – инженер и экономист.

Украина всегда была гостеприимной страной с теплым и хорошим отношением к иностранцам. Система высшего образования Украины хорошо развита и готовит специалистов самых различных направлений. Структуры высшего образования Украины и Туркменистана однотипны. Украинское образование является гибким и открытым для развития. По личному опыту можно сказать, что украинские университеты имеют сильные команды профессиональных преподавателей. По мнению многих туркменских студентов, обучение в Украине имеет ряд преимуществ: высокий уровень образования; приемлемая цена обучения; всемирное признание украинского образования; 100% получение виз для иностранных абитуриентов; обучение украинскому/русскому языкам носителями языка; насыщенная студенческая жизнь; приобретенный опыт жизни в иностранном сообществе.

Многие земляки решили получать высшее экономическое образование в Харьковском Национальном автомобильно-дорожном университете на факультете управления и бизнеса. У выпускников этого факультета есть достаточно широкий выбор сферы реализации, а следовательно, большие шансы выбрать именно ту работу, которая будет ему по душе. Мы сможем работать на любом предприятии, в любом учреждении, которые существуют в экономической системе государства. Именно в Харькове я понял, что экономику можно назвать искусством ведения хозяйства и что специальность экономиста – одна из самых престижных. Перспектива студента экономического факультета – быть не просто бухгалтером, а аналитиком, который способен управлять экономической и финансовой службами предприятия, прогнозировать его развитие.

Таким образом, обучение в вузах Украины открывает перед туркменскими студентами широкие возможности для реализации жизненных планов и получения столь востребованной в современном обществе профессии экономиста.